حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





الفصل الأول : المواطنة واجبات وحقوق

*مقدمة :

الدولة :- كيان اجتماعى وسياسى مرتبط بـأقليم جغرافى ذى حدود معينة ، يمثل المواطنين ويكون ذا سيادة وتمارس السلطة عبر منظومة من المؤسسات والقوانين .

المجتمع المدنى : مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى (أى غير الحكومى) ولا تهدف للربح ولها وجود فى الحياة العامة .

المواطنة: علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق ويحددها قانون تلك الدولة .

اولا: عناصر الدولة :-

الارض	لابد من وجود رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب فهى عنصر اساسى لقيام الدولة
السلطة	لابد من وجود هيئة أو سلطة حاكمة تكون مهمتها الاشراف على الارض والشعب وتمارس سلطتها وسيادتها باسم الدولة
الشعب	لابد من وجود مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم فى الحدود الاقليمية لهذه الدولة

ثانيا :مقومات الدولة المدنية :-

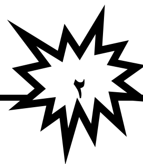
المواطنة	الدولة المدنية هى دولة المواطنة وسيادة القانون التى يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدى واجباته ولايكون فيها تمييز بين المواطنين
الديمقراطية	هى نظام حكم سياسى يقوم على مشاركة الشعب فى الحكم ويكون الشعب مصدر السلطات
المجتمع المدنى	مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى والتى لاتهدف للربح ولها وجود فى الحياة العامة
حقوق الانسان	الهدف الاساسى للدولة المدنية صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم

٢-مكونات المواطنة :

الواجبات	المشاركة المجتمعية	الحقوق	أخلاقيات المواطنة	الانتماء
الالتزامات التى ينبغى أن يؤديها الفرد تجاه الوطن الذى يعيش فيه	يكون المواطن مشاركا ايجابيا فى العديد من مجالات المشاركة سواء سياسية أواجتماعية أو ..الخ	الحقوق التى يتمتع بها جميع المواطنين وهى فى نفس الوقت واجبات على الدولة	مجموعة القيم التى يكتسبها المواطن وتكون موجهة لسلوكه فى المجتمع	شعور داخلى يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وأخلاص للارتقاء به والدفاع عنه

٣-شروط تحقيق المواطنة:

1- عدم وجود مظاهر حكم الفرد أو القلة من الناس وتحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم وذلك باعتبار أن الشعب مصدر السلطات وفق دستور ديمقراطى
2- اعتبار حميع السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنين متساوين فى االحقوق والواجبات
3- وجود قنوات تسمح للفرد بأبداء الرأى والمشاركة والتأثير فى اتحاذ القرارات مثل الاحزاب والمجالس المحلية والنيابية والنقابات المهنية ....الخ



٤- أبعاد المواطنة

- **بعد أقتصادى أجتماعى :- هدفه أشباع الحاجات المادية الاساسية للافراد وتوفير الحد الادنى ليحفظ كرامتهم وانسانيتهم**
- **بعد ثقافى حضارى :- يعنى بالجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للافراد على اساس احترام التنوع الثقافى للمجتمع**
- **بعد قانونى :- يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين مستندا لعقد اجتماعى يوازن بينهم ويعبر الدستور عن ذلك .**

٥-واجبات المواطن

واجبات الزامية	واجبات طواعية
الواجبات التى يلتزم بها المواطن بتأديتها تجاه دولته ومجتمعه ويحاسب عليها قانونيا	واجبات يقوم بها المواطنون طواعية دون اجبار او الزام ولا يحاسب عليها قانونيا
• صيانة اسرار الدولة • احترام القوانين وتطبيقها • المحافظة على امن وسلامة الوطن والدفاع عنه • المحافظة على المال العام والمنشأت العامة • دفع الضرائب • أداء الخدمة العسكرية	• المشاركة فى تنمية المجتمع والمحافظة على البيئة • المشاركة فى حل مشكلات المجتمع • المساهمة فى المشروعات • تقديم الخدمات للابناء المجتمع

٦- حقوق المواطن

الحقوق المدنية	حق المواطن فى حرية التنقل واختيار مكان اقامته والمساواة امام القانون وحرية الفكر والتعبير
الحقوق السياسية	حق الترشح والتصويت فى الانتخابات والعضوية فى الاحزاب وتقلد الوظائف العامة فى الدولة
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	حق المواطن فى العمل فى ظروف منصفة والرعاية الصحية والمسكن وبيئة نظيفة والتعليم

٦- أهمية تدعيم المواطنة فى المجتمع

١- **تضمن المساواة والعدل بين المواطنين امام القانون فى الواجبات والحقوق**
٢- **تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية**
٣- **تعمل على تدعيم وتنمية المواطن لوطنه وتدفعه الى تطوير مجتمعه**
٤- **ترقى بالدولة الى الديمقراطية والشفافية والشراكة وضمان الحقوق والواجبات**
٥- **تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن على اساس الثقة المتبادلة**

٧-مؤسسات تنمية المواطنة :

الاسرة	أهم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل حيث تزوده بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة ويجب على الاسرة ان تنمى الشعور والتقدير والانتماء للوطن
المدرسة	اختلاط الطالب بزملائه فى المدرسة يجعله يشعر بذاته ويتنمى للمدرسة ويقوى



	شعور الانتماء للرموز الوطنية مثل العلم والخريطة والسلام الوطنى
دور العبادة	لها دور فعال فى تربية النشء وتشكيل شخصيته واكتسابه التعاليم الدينية السماوية بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع
وسائل الاعلام	يلعب دور فى بناء الانسان وتعزيز انتمائه الوطنى ومعرفة حقوقه وواجباته
مؤسسات المجتمع المدنى	يقوم بدور الوسيط الايجابى بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة ويسهم فى تشكيل الرأى العام وغرس وتنمية قيم المواطنة

الفصل الثانى :- حقوق الانسان

اولا :مفهوم حقوق الانسان

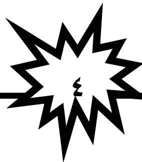
مجموعة القواعد والمبادىء المنصوص عليها فى عدد من الاعلانات والمعاهدات الدولية والتى تؤمن حقوق وحريات الافراد والشعوب ولصيقة الصلة بالانسان وغير قابلة للتنازل عنها وتلتزم الدولة بحمايتها .

ثانيا : المصادرالرئيسية للحقوق الانسان

الحضارات الانسانية القديمة	تضمنت الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية) أشارات واضحة الى اهتمام المصريين القدماء بحقوق الانسان فقد قامت أول ثورة اجتماعية فى عهد الملك بيبى الثانى من اجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية وكان (امنمحات الاول) أحد الفراعنة العظام الذى يتفاخر بأنه لايوجد جائع فى عهده. وساهمت الحضارة الصينية القديمة من خلال افكار الفلاسفة أمثال منشيوس وكونفوشيوس فى العدل والامن والسلام بين الناس والحضارة الهندية القديمة (الهندوسية)فى التأكيد على حقوق الانسان وبلاد العراق من قوانين حمورابى التى احتوت على ٢٨٢ مادة فى مجال حقوق الانسان
الأديان السماوية	كافة الاديان السماوية تضمنت مفهوم حقوق الانسان وجوهره ومعناه وتمتع البشر بالكرامة الانسانية ففى اليهودية :الوصايا العشر والمسيحية المبادىء الاربعة الاساسية (المحبة والعدالة والمساواة والاحسان)والاسلام (المساواة بين البشروالاعتراف بحقوقهم)وركزت الرؤية الاسلامية لحقوق الانسان على : ١- حقوق الانسان وحرياته بصفته فرد ٢- حقوق الانسان وحرياته فى علاقاته مع الآخرين فى المجتمع ٣- حقوق وحريات بعض الفئات الخاصة مثل حقوق المرأة
الفكر والفلسفة	من أهم الفلاسفة الذين أثروا فى حركة حقوق الانسان الفيلسوف (جون فينيس)الذى أعتبر حقوق الانسان الخير الاسمى وهدفه النهائى تحقيق ازدهار الانسانية وكذلك الفيلسوف منتسيكوالذى كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة فى يد الحاكم والفيلسوف (ديدرو) الذى دعا للقضاء على تجارة العبيد
الاتفاقيات والمواثيق	عدد كبير من مبادىء وقيم من الاعلانات والمواثيق التى أقرت حقوق اساسية للانسان بغض النظر عن جنسية دولته

ثالثا : خصائص حقوق الانسان :

١- **عالمية حقوق الانسان** :- تتسم بالطابع العالمى فهى ملك الناس جميعا وواحدة لجميع البشر بغض النظر عن العرق او الدين ...الخ



٢- <u>لزومية حقوق الانسان وعدم قابلية التصرف فيها</u>:- أن الحقوق ملازمة للطبيعة البشرية وغير مقيدة مادامت لاتتعارض مع القوانين وحقوق الاخرين

٣- <u>تكامل حقوق الانسان وعدم قابليتها للتجزئة</u> :- فهى حقوق كاملة وغير قابلة للتجزئة ولا التأجيل ولا الالغاء أو تجاهل أى فئة من حقوق الانسان وحرياته الاساسية

٤- <u>حقوق الانسان متطورة</u> :- توسعت وتطورت أستجابة لعددكبير من التطورات مثل تغير الافكار والاراء وصعود حركات وقوى سياسية جديدة ...الخ

<u>رابعا:تصنيف حقوق الانسان :</u>

تصنف فئات حقوق الانسان الى

١- <u>الحقوق المدنية السياسية</u> :- مثل

- الحق فى الحياة :- الزام الدولة بمنع حدوث الاعتداء على هذا الحق من جانب الافراد والهيئات ووضع التشريعات والقوانين التى تحقق هذه الحماية
- الحق فى احترام الحياة الخاصة :- عدم التدخل بشكل غير قانونى فى الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته وأسرته ومرسلاته
- حرية الرأى والتعبير :- حق كل فرد فى المجتمع بالتعبير عن أفكاره وأرائه سواء بشخصه أومن خلال وسائل النشر والاتصال
- الحق فى التجمع السلمى :- حق التجمع فى الاماكن العامة ليعبروا عن أرائهم بالخطابة أو المناقشة أو تبادل الاراء بما لايضر بالصالح العام والامن القومى وحقوق الاخرين
- حق المشاركة فى الشئون العامة :- ممارسة حق الفرد فى التصويت فى الانتخابات والترشح فيها وعضوية الاحزاب السياسية ...الخ

٢- <u>الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</u> :- مثل

- الحق فى العمل : لكل شخص الحق فى العمل وحرية اختيار عمله والحماية من البطالة
- الحق فى التعليم :حق كل شخص فى التعليم مجانى وخاصة قبل الجامعى والزامى فى المرحلة الابتدائية
- الحق فى السكن اللائق:حق كل شخص فى مستوى معيشة يكفى لضمان الصحة والرفاهية له ولاسرته
- الحق فى الرعاية الصحية:التمتع بأعلى مستوى من الصحة دون تمييز
- الحق فى حماية ومساعدة الاسرة :حق الاسرة بالتمتع بحماية المجتمع والدولة وحق كل رجل وأمراة فى التزوج والحقوق المتساوية لهما عند الزواج

٣- <u>الحقوق التضامنية</u> :مثل

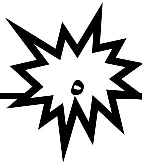
- الحق فى السلام :تتاح لجميع الشعوب الفرصة الكاملة للعيش معا فى سلام وحسن جوار
- الحق فى بيئة نظيفة :الحق فى بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة
- الحق فى التنمية :من حق كل انسان ولجميع الشعوب المشاركة والاسهام فى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية
- الحق فى تداول المعلومات :يضمن كفالة فرص متساوية بين جميع الافراد دون أى تمييز بينهم فى تداول المعلومات من مصادرها المختلفة

<u>خامسا: حقوق الانسان فى ضوء المواثيق الدولية والعالمية:</u>

شهدت الاتفاقيات والمواثيق الدولية بحقوق الانسان تطورا كبيرا وصدرت عدد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية مثل :-

@ وثيقة العهد الاعظم فى بريطانيا

@ اعلان حقوق الانسان بأمريكا (اعلان فيرجينيا)



@ ميثاق الامم المتحدة ١٩٤٥فى العصر الحديث

@ الاعلان العالمى لحقوق الانسان ١٩٤٨

@ العهدين الدوليين لحقوق المدنية والسياسية

**** أصبح التصديق الدولى على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الانسان مسئولية دولية مشتركة**

سادسا: حقوق الانسان فى المجتمع المصرى :

فقد قطعت مصر شوطا كبيرا فى مجال حقوق الإنسان فقد شاركت مصر فى كافة المؤتمرات والمحافل الدولية والتوقيع على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والاقليمية لحقوق الإنسان مثل :-

- اتفاقية الرق عام ١٩٢٦م و البروتوكول المصري لها ١٩٥٣م والاتفاقية التكميلية عام ١٩٥٦ م
- الاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري والموقعة عام ١٩٤٨م.
- اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧م الصادرة عن منظمة العمل الدولية.
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة ١٩٥٣م).
- الاتفاقية الدولية لتحريم جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها (الأمم المتحدة ١٩٧٣م).
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (الأمم المتحدة ١٩٨٥م).
- المثياق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب ١٩٨٠م.
- الميثاق العربي لحقوق الطفل ١٩٨٣م.
- الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته (أديس أبابا ٢٠٠١م).

سابعا : المجلس القومى لحقوق الانسان :

يعد المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايته سنة٢٠٠٣م لتعزيز وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعى بها

أهم أهداف المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر :

١- ترسيخ الديمقراطية واطلاق حرية المواطنين
٢- حماية حقوق المصريين فى الداخل وتحسين صورة مصر بالخارج
٣- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية بمصر

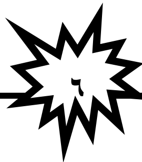
أهم أختصاصات المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر

١- وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الانسان

٢- تلقى الشكاوى من المواطنين والهيئات واحالتها لجهات الاختصاص

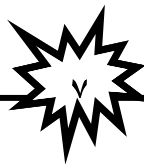
٣- متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان

٤- المشاركة فى المحافل الدولية والوطنية المعنية بحقوق الانسان
٥- الاسهام فى نشر ثقافة حقوق الانسان

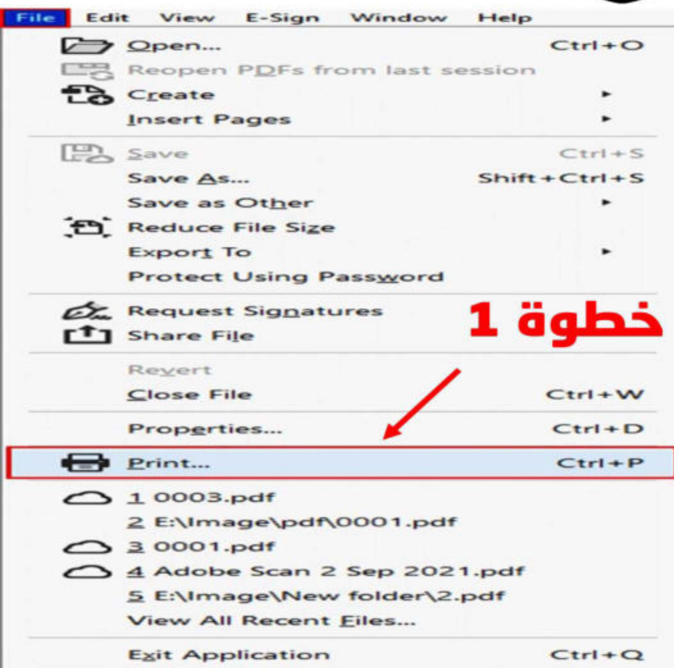


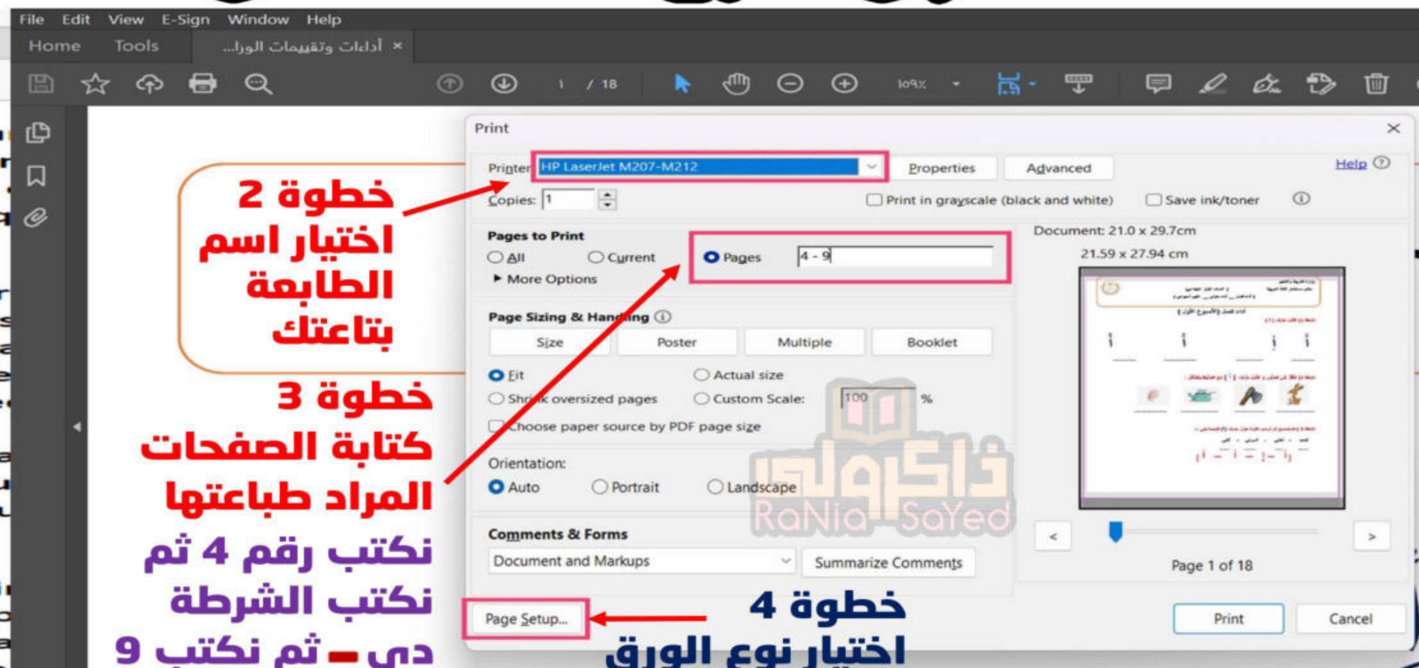
<u>*المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان :</u>

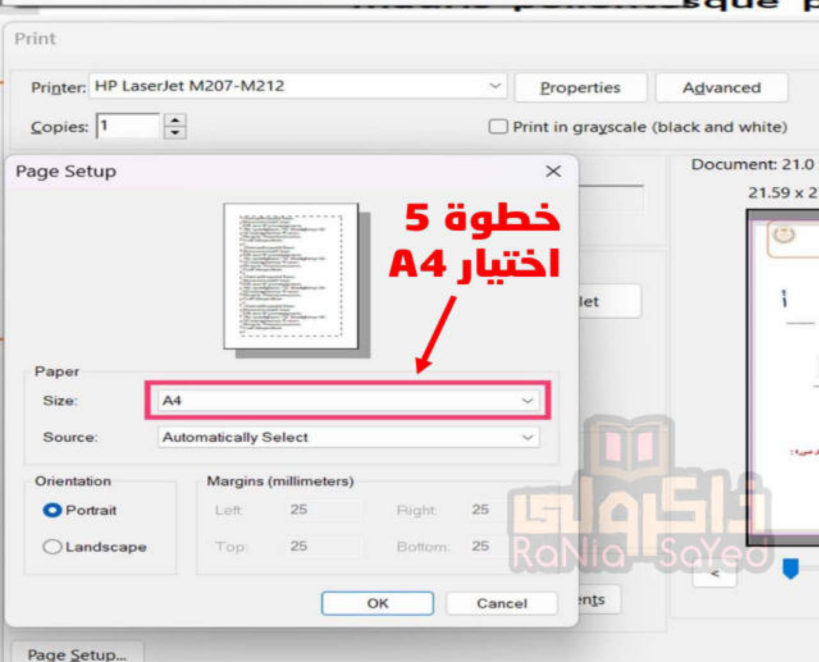
ايمانا من الدولة بدور المجتمع المدنى فى مجال حقوق الانسان الى جانب المجالات الاجتماعية والسياسية الاخرى التى يسهم فيها فقد افسحت المجال امام الافراد والمجموعات لانشاء جمعيات غير حكومية تعمل فى مجال حقوق الانسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط .

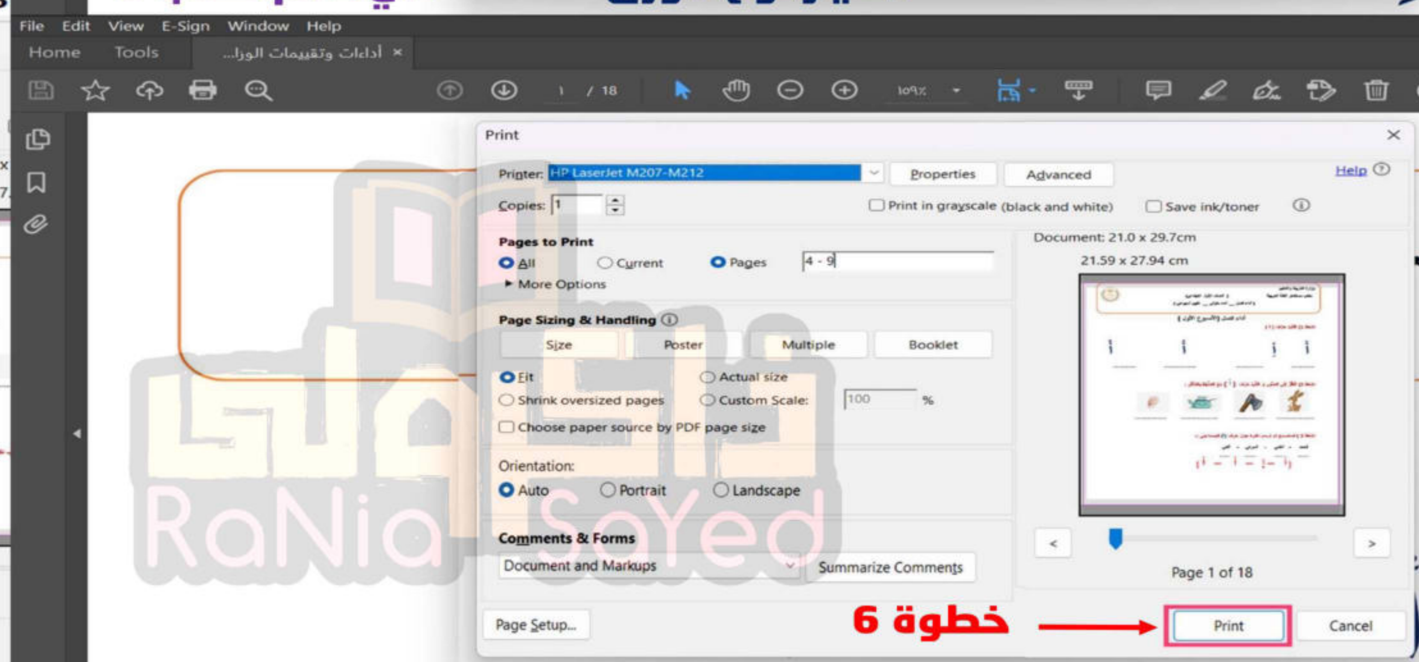


كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





الفصل الاول : المواطنة حقوق وواجبات

الدولة :كيان اجتماعي سياسي مرتبط بإقليم جغرافي يمثله المواطنين و لها سيادة.

عناصر الدولة

1- الأرض: رقعة جغرافية يقيم عليها الشعب.

2- الشعب: مجموعات من البشر تعيش بشكل دائم على هذه الأرض.

3-السلطة: هيئة حاكمة مهمتها الإشراف على الأرض والشعب .

الدولة المدنية

- دولة المواطنة وسيادة القانون. - يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدى واجباته. - تحمي التعدديه و الديموقراطيه.- لا تميز على أساس الدين أو العرق أو الجنس.

الدولة – الحكومة

- الدوله :جميع مؤسسات المجال العام واعضاء المجتمع.-الحكومه : وسيله الدولة لممارسة سلطتها على المجتمع.

أهم مقومات الدولة المدنية

1-المواطنة : محرك يفعل حقوق الإنسان ويحوله من منظومة قانونية نظرية ، إلى واقع عملى فى حياة الناس.

-العمود الفقري للديموقراطية حيث لايمكن تفعيلها الا في ظل نظام ديموقراطي يحفظ حقوق ويصون كرامتهم.

2-الديمقراطية : كلمة يونانية تعني حكم الشعب- (demos) شعب (cratos) حكم وهى نظام حكم سياسي يقوم على مشاركة الشعب فى الحكم ، بحيث يكون مصدر السلطات .

3-حقوق الإنسان : الهدف الأساسي للدولة هو صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم حيث ان تطور اي مجتمع يقاس من خلال مستوى التطور الثقافي والاجتماعي .

4-المجتمع المدني : المنظمات والأنشطة الأهلية (غير حكومية) ولا تهدف للربح ولها وجود في الحياة العامة ، وتعبر عن اهتمامات أعضائها مثل : الأحزاب والنقابات وتشكل ركائز لبناء الديموقراطية وتحقيق العدالة الاجتماعية .

المواطنه كاحد مقومات الدوله المدنيه بالتفصيل

1-معنى المواطنة:علاقة بين الفرد والدولة يحددها القانون وتؤكد على المساواة في الحقوق والواجبات وترتبط بسياده القانون وتبادل السلطه السلمي.

2-المواطنة والدولة المدنيه :لم تظهر الدوله المدنيه الا في القرن18م والتي اكدت على تداول السلطه والفصل بين السلطه التشريعيه والتنفيذيه والقضائيه والمساواة امام القانون وتحقق ذلك من خلال النضال السياسي.

3-مكونات المواطنة :

الواجبات: الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد .

المشاركة المجتمعية: المشاركة الايجابية في جميع المجالات السياسية والاجتماعية.

الحقوق: الحقوق التي يتمتع بها المواطنين وتعتبر واجبات على الدولة.

أخلاقيات المواطنة: القيم التي يكتسبها المواطن ، وتكون موجهة لسلوكه في المجتمع.

الإنتماء: هو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وإخلاص للارتقاء به والدفاع عنه.

4-شروط تحقيق المواطنة:

(الديموقراطيه):عدم وجود مظاهر لحكم فرد أو قلة من الناس .

(المساواة) :السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة متساوين في الحقوق والواجبات.

(الحريه) :وجود قنوات تسمح للفرد بإبداء الرأي والمشاركة والتأثير في اتخاذ القرارات .

5-أبعاد المواطنة :

بعد إقتصادى إجتماعى:إشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد .

بعد ثقافي حضاري: يعني بالجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للأفراد .

بعد قانوني: يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين من خلال الدستور.

6-واجبات و حقوق المواطن :

واجبات المواطن :المسئوليات التي يلتزم المواطن بتأديتها تجاه الآخرين والدولة والمجتمع و تنقسم إلى :

واجبات إلزامية : يلتزم المواطن بتأديتها تجاه دولته ويحاسب عليها قانونيا مثل :

صيانة أسرار الدولة و احترام القوانين - المحافظة على أمن الوطن والدفاع عنه - دفع الضرائب و الخدمة العسكرية.

واجبات طواعية : واجبات يقوم بها المواطن طواعية ولا يحاسب عليها مثل :

المشاركة في تنمية المجتمع - حل مشكلات المجتمع - المساهمة في المشروعات.

حقوق المواطن : تتمثل في :

الحقوق المدنية: حرية التنقل ، واختيار مكان إقامته ، والمساواة أمام القانون ، وحرية الفكر والتعبير عن الرأى.

الحقوق السياسية: الترشح ، والتصويت فى الإنتخابات ، والعضوية فى الأحزاب ، وتقلد الوظائف العامة.

الحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية:العمل فى ظروف منصفة والرعاية الصحية والمسكن وبيئة نظيفة والتعليم.

7-أهمية تدعيم المواطنة فى المجتمع :

تسهم فى تطور وتنمية المجتمع \ تضمن المساواة والعدل بين المواطنين أمام القانون فى الحقوق والواجبات .

تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية.\ تعمل على تدعيم وتنمية المواطن لوطنه ، وتدفعه الى تطوير مجتمعه.

8-مؤسسات تنميه المواطنه: تربية النشء على قيم المواطنة ليست قاصرة على مؤسسة وانما مشتركة بين عدة مؤسسات كالأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة، ولابد أن يكون هنك تكامل بين هذه المؤسسات.

الأسرة :تعد الأسرة أهم عناصر التنشئة الإجتماعية للطفل حيث:

- أول مؤسسة يتعامل معها الطفل وتشكل شخصيته وتزوده بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم فى مجتمعه

المدرسة : - اختلاط الطالب بزملائه فى المدرسة يجعله يشعر بذاته و ينتمي لمجتمع المدرسة.- غرس شعور الإنتماء للرموز الوطنية مثل العلم والسلام الوطني و يجب أن تقدم (مناهج– أنشطة) تدعم وتمارس المواطنة.

دور العبادة : لها دور في تربية الفرد وتشكيل شخصيته ، واكسابه التعاليم الدينية التى تحكم سلوكه ، بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع. وتغرس القيم التي تحقق تماسك المجتمع ،مثل : إتقان العمل واحترام الآخرين والتعدديه.

وسائل الإعلام : - تعددت وسائل الإعلام ما بين المسموعة والمرئية والمقروءة ، ووجود وسائل الإتصال الحديثة (كالإنترنت) والذي يلعب دور فى بناء الإنسان ، وتعزيز انتمائه لوطنه ، وتعريفه بحقوقه وواجباته.

المجتمع المدني : يقوم بدور الوسيط الإيجابي (حلقة الوصل) بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة كما تقدم برامج توعية للمواطنين تسهم فى تشكيل الرأى العام ، وغرس وتنمية قيم المواطنة .

مفهوم المواطنة الرقمية

المهارات و قواعد السلوك التي يحتاجها الفرد عند التعامل مع الوسائل التكنولوجية لكي يحترم ويحمي نفسه و الآخرين، و يتواصل معهم.

خصائص المواطنة الرقمية

إنسانية : تتضمن مبادرات تستهدف فئات مختلفة من الناس لتنميتهم .

حديثة وليدة العصر: لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات وما لحق بها من تطورات .

اجتماعية : تستهدف الحفاظ على المجتمع وهويته وعدم الذوبان في ثقافات اخرى فتمكن المجتمع من البقاء والتطور.

منظمة ومخططة : تسعى وراء المنافع الحكومية وفق عملية مدروسة.

هادفة : تتطلع إلي الوصول لمواطن رقمي واع من خلال المهارات المتعددة .

قيمية : تهدف لتكوين إطار قيمي و بصيرة داخلية تحكم عمل المستخدم في البيانات الرقمية.

ديناميكية ومتطورة : تتصف بالاستمرارية و التغير المتصاعد .

علمية : نتيجة تطبيق علوم نظرية و تطبيقية و تكنولوجية في مجالات متعددة .

تنموية :تستهدف زيادة قدرة الإنسان علي التعايش و التفاعل في العالم يوميا بكل تحدي ومعرفة.

تكاملية : تحقق تكامل بين القيم الدينية و الأطر القانونية و الأعراف المجتمعية المتعارف عليها.

أهمية المواطنة الرقمية

المممارسة الامنة والاستخدام المسئول للمعلومات والتكنولوجيا

المسئولية الشخصية للتعلم مدى الحياة

الحفاظ على الهوية الشخصية والاستخدام الصحي والنفسي للتقنيات الرقمية .

تشكل سد منيعا أمام الأفكار المتطرفة والملوثات الثقافية التي يمكن ان يتلقاها الفرد عبر العالم الافتراضي الرقمي .

تعزز المسئولية الشخصية والمجتمعية لدى الفرد أثناء التعامل مع التقنيات الرقمية .

تساعد المعلمين على الاشتراك مع الطلاب في حوارات مرتبطة بمواقف حياتية .

صفات المواطن الرقمي

يلتزم بآداب الحوار والملكية الفكرية و يحافظ علي بياناته الشخصية .

ينتبه لمحاولات الاستغلال الالكتروني .

يحترم خصوصية الآخرين ويقبلهم باختلاف ثقافتهم .

يحسن إدارة الوقت الذي يقضيه في استخدام الوسائط الرقمية .

يحمي نفسه من المواقع التي تنشر المعتقدات الفاسدة .

يستخدم الإنترنت بانتظام وهو جزء من مجتمع أو أكثر عبر الإنترنت

المهارات التي يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطن رقمي

هوية المواطن الرقمي : بناء هوية صحية و إدارتها عبر الإنترنت.

إدارة وقت الشاشة : إدارة وقت الشاشة ؛ و تعدد المهام؛ و انخراط الفرد في الألعاب عبر الإنترنت و مواقع التواصل الاجتماعي مع ضبط النفس.

إدارة التسلط عبر الإنترنت : اكتشاف حالات التسلط عبر الإنترنت و التعامل معها بحكمة.

إدارة الأمن السيبراني : حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية و إدارة مختلف الهجمات الإلكترونية.

إدارة الخصوصية : حرية التصرف في جميع المعلومات الشخصية المشتركة عبر الإنترنت و حماية خصوصية الآخرين.

التفكير الناقد : التمييز بين المعلومات الحقيقية والزائفة ، والمحتوى الجيد والضار والاتصالات الموثوقة والمريبة.

البصمات الرقمية : فهم طبيعة الآثار الرقمية وأثارها الواقعية وإدارتها بشكل مسؤول.

التعاطف الرقمي : إظهار التعاطف تجاه احتياجات ومشاعر الآخرين على الإنترنت.

أبعاد المواطنة الرقمية

للمواطنة تسعة أبعاد تسهم في إعداد مواطن رقمي عصري يستخدم التكنولوجيا و يوظفها بأسلوب سليم وأمن ، و هي تمثل ثلاث محاور رئيسية (التعليم - الاحترام - الحماية)

المحور الأول (التعليم) : علم نفسك \ تواصل مع الآخرين.

الثقافة الرقمية (محو الأمية الرقمية) : تعلم الأساسيات الرقمية - تقييم المصدر الالكتروني والتحقق من دقته وصدقه

الاتصالات الرقمية : التبادل الإلكتروني للمعلومات وتحقيق هذا الاتصال مع الاخرين بمعرفة القواعد الواجب اتباعها .

التجارة الرقمية : فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الإلكتروني للبضائع والمنتجات واطلاعهم علي القضايا التي تواجههم اثناء التسوق من غش واحتيال وسرقات .

المحور الثاني (الاحترام) : احترم نفسك \ احترم الآخرين

الوصول الرقمي : تكافؤ الفرص مع مراعاة الفروق الفردية في مشاركة جميع الفئات في المجتمع.

اللياقة الرقمية (معايير السلوك الرقمي) : أساسيات قواعد ومعايير السلوك الرقمي الذي يقوم علي مبدأ الاحترام .

القوانين الرقمية : الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال والأفعال وتوضيح عقوبات التصرفات غير المسئولة كالقرصنة واختراق البرامج والانظمة .

المحور الثالث (الحماية) : احمي نفسك \ احمي الآخرين

الحقوق والمسئوليات الرقمية : بيان الواجبات و الحقوق و المسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي كحقوق الملكية الفكرية .

الصحة والسلامة الرقمية : بيان المخاطر النفسية والبدنية التي تصيب الفرد جراء الاستخدام المفرط للتكنولوجيا.

الأمن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية لبياناتهم كالحماية و النسخ الاحتياطية.

المواطنة الرقمية باختصار هي توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، و حماية من أخطارها

دور الدولة في التحول الرقمي

تسعى الحكومة إلى بناء مصر الرقمية والوصول إلى مجتمع يتعامل رقميًا في كافه مناحي الحياة للانضمام بركب الدول المتقدمة من خلال :

تعزيز البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

تحسين الخدمات الرقمية في الجهات الحكومية لتحسين ادائها.

رفع جودة الخدمات وكفاءتها من خلال تحسين بيئة العمل وتوفير الدعم لاتخاذ القرار وحل قضايا المجتمع .

إنشاء العاصمة الإدارية لتكون أول عاصمة ذكية في العالم

تحديث العمل في الجهات الحكومية التي ستنتقل الى العاصمة الإدارية

ترسيخ فكرة الشمول المالي واعتماد الدفع الالكتروني والذكاء الاصطناعي.

مشروع ربط المباني الحكومية من خلال شبكة الألياف الضوئية.

تم ربط اكثر من 75 جهة حكومية بالتعاون مع هيئة الرقابة الإدارية لتعزيز التخطيط ومعالجه الازدواجية.

الفصل الثاني حقوق الانسان

مفهوم حقوق الانسان

القواعد والمبادئ المنصوص عليها فى عدد من الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب ، وهى لصيقة الصلة بالإنسان وغير قابلة للتنازل عنها ، وتلتزم الدولة بحمايتها من الاعتداء أو الانتهاك.

مصادر حقوق الانسان

أ-الحضارات الإنسانية القديمة :

1- المصريون القدماء: فقد قامت أول ثورة اجتماعية فى عهد الملك بيبى التانى من أجل المطالبة ببعض الحقوق الإجتماعية وكان (أمنمحات الأول) يتفاخر بأنه لا يوجد جائع فى عهده، و لم يسيء معاملة أحد، ولم يطرد أحد رعاياه.

2- الحضارة الصينية القديمة : من خلال أفكار الفلاسفة فى إعلاء قيم العدل والأمن والسلام بين الناس.

3- الحضارة الهندية القديمة (الهندوسية) ساهمت فى التأكيد على حقوق الإنسان.

4- بلاد العراق : من خلال قوانين حمورابى التى احتوت على 282 مادة قانونية فى مجال حقوق الإنسان.

ب-الأديان السماوية: أكدت على حقوق الإنسان من خلال :

1- اليهودية : اشتملت الوصايا العشر علي حقوق الناس وحرياتهم.

2-المسيحية: أكدت على أربعة مبادئ أساسية ، هى : (المحبة والعدالة والمساواة والإحسان).
3- الإسلام :أكد على مبدأ المساواة والاعتراف بالحقوق دون تفرقة وقد تركزت فى ثلاث جوانب :
-حقوق الإنسان وحرياته بصفته فرداً.
-حقوق الإنسان وحرياته فى علاقاته مع الآخرين داخل المجتمع.
-حقوق وحريات بعض الفئات الخاصة مثل حقوق المرأة، وأسرى الحرب.
ج-الفكر والفلسفة من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان مثل :
1-الفيلسوف جون فينيس : اعتبر حقوق الإنسان هى الخير الأسمي .

2-الفيلسوف مونتسيكو : كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة .

3- الفيلسوف ديدرو : دعا للقضاء على تجارة العبيد.

د-الاتفاقيات والمواثيق من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان :أقرت العديد من الاعلانات و الإتفاقيات المواثيق عدداً كبيراً من القيم والمبادئ والحقوق الأساسية للإنسان بغض النظر عن جنسيته

خصائص حقوق الانسان

1- عالمية: ملك الناس جميعا بغض النظر الجنس أو اللون أو الدين ، ولا تتقيد بالمناطق الجغرافية .
2- لزومية:-غير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها كما أنها حقوق (مطلقة) وغير مقيدة مادامت لا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين.
3- متكاملة : غير قابلة للتجزئة ولا يحق تأجيلها أو إلغاءها أو تجاهلها .
4- متطورة : توسعت وتطورت منظومة حقوق الإنسان ، وسوف تستمر فى التوسع والتطور الدائم ، وذلك حتى تستجيب للتطورات الحديثة .

أهم تصنيفات حقوق الإنسان

أ- الحقوق المدنية السياسية وتشمل:
1- الحق في الحياة: منع الاعتداء على حياة الفرد من جانب الأفراد والهيئات، ووضع التشريعات التى تحمى حياته ، وعقاب من يعتدى على حياته.
2- الحق فى حرمة الحياة الخاصة: عدم التدخل فى الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته ومراسلاته، إلا من خلال القانون ، أو كان الأمر ضرورياً لحماية الأمن العام ومنع الجرائم.
3- حرية الرأى والتعبير : حق كل فرد فى المجتمع فى التعبير عن أفكاره وآرائه سواء بشخصه أومن خلال وسائل النشر والاتصال ، ويدخل فى ذلك حرية الإعلام والفن.
4- الحق فى التجمع السلمى : حق المواطنين في التجمع في الأماكن العامة ليعبروا عن آرائهم بالخطابة أو المناقشة بما لا يضر بالصالح العام والأمن القومي وحقوق الآخرين.
5- حق المشاركة فى الشئون العامة : حق كل فرد فى التصويت فى الانتخابات العامة والترشح فيها ، والعضوية فى الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني.
ب-الحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية وتشمل:
1- الحق فى العمل : حق كل فرد فى العمل و اختيار عمله والحماية من البطالة والحصول على أجر يضمن له ولأسرته حياة كريمة.
2-الحق فى التعليم : حق كل فرد فى التعليم وأن يكون التعليم مجانياً فى مراحل التعليم قبل الجامعى وأن يكون التعليم الإبتدائي إلزامياً.
3- الحق فى السكن اللائق : حق كل فرد فى مستوى معيشة يضمن له ولأسرته الصحة والرفاهية خاصة المسكن.

4- الحق فى الرعاية الصحية : حق كل فرد بالتمتع بأعلى مستوى من الصحة دون تمييز وهذا ما أكده ميثاق منظمة الصحة العالمية.

5- الحق فى حماية ومساعدة الأسرة : ويتمثل فى حق الأسرة فى التمتع بحماية المجتمع والدولة،وحق كلا من الرجل والمرآة فى التزوج، وأن يكون الزواج برضي الطرفين ، وضرورة حماية حقوق المرآة والطفل.

ج-الحقوق التضامنية :- اسباب ظهور الحقوق التضامنيه:

1) زيادة حجم الصراعات والنزاعات سواء بين الدول ، أو في نطاق الدولة الواحدة.
2) انتشار ظاهرة اختلال التوازن البيئي.
3) انتشار المجاعات والأمراض المستوطنة فى كثير من مناطق العالم.
4) زيادة حجم الفجوة الاقتصادية بين دول الشمال ودول الجنوب.
5) الثورة المعلوماتية والتكنولوجية الهائلة.

-الحقوق التضامنية تشمل :

1- الحق فى السلام : حق جميع الشعوب فى العيش معا فى سلام وحسن جوار وعدم استخدام القوة المسلحة فى تسوية المنازعات.

2- الحق فى بيئة نظيفة : العيش فى بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة ، لأنها لم تعد مسألة رفاهية ، بل أصبحت قضية مهمة حتى يتمتع الفرد بحياة آمنة وصحة جيدة ، خاصة بعد ارتفاع نسبة التلوث البيئى وفناء الطاقة.

3- الحق فى التنمية : حق كل فرد ومجتمع فى المشاركة فى تحقيق التنمية الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والثقافية ، والتمتع بنتائج تلك التنمية فى الحياة.

4- الحق فى تداول المعلومات : حق كل فرد فى الحصول على المعلومات وتداولها من مصادرها المختلفة ، وقد ظهر هذا الحق نتيجة التقدم العلمى والتكنولوجى.

حقوق الإنسان فى ضوء المواثيق الدولية والعالمية

لم تعد مسألة حماية حقوق الإنسان مسئولية تدخل ضمن الإختصاص الداخلى للدول ، بل أصبحت مسئولية مشتركة بين المجتمع الدولى ومؤسساته ، وبين المجتمعات الوطنية ومؤسسات المجتمع الدولى ، والرأى العام المحلى والدولى ولذلك فقد شهدت الاتفاقيات والمواثيق الدولية بحقوق الإنسان تطورا كبيرا ، حيث صدرت عدد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية مثل :-

1) وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا.
2) إعلان حقوق الإنسان بأمريكا (اعلان فيرجينيا).
3) ميثاق الأمم المتحدة 1945في العصر الحديث
4) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948.
5) العهدان الدوليين للحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية.

حقوق الإنسان في المجتمع المصرى

تحتل قضية حقوق الإنسان موقع الصدارة حاليا" على الساحة السياسية فى مصر ، فقد قطعت مصر شوطا كبيرا فى مجال حقوق الإنسان ، وشاركت مصر فى كافة المؤتمرات الدولية لحقوق الإنسان ، ووقعت على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والاقليمية مثل :-

1) اتفاقية الرق عام 1926 والبروتوكول المصري لها سنه 1953 والتكميليه عام 1956
2) الاتفاقيه الدوليه لمنع اباده الجنس البشري عام 1948
3) اتفاقية السخرة عام 1957.لمنظمه العمل الدوليه

4) اتفاقيه دوليه لحقوق المرأة السياسيه من الامم المتحده عام 1953

5) اتفاقيه تحريم جريمه الفصل العنصري الامم المتحده عام 1973

6) الميثاق الافريقي لحقوق الطفل ورفاهيته عام 2001 اديس ابابا.

7) الميثاق الأفريقى لحقوق الإنسان والشعوب عام 1980.

8) الميثاق العربى لحقوق الطفل عام 1983.

9) الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل عام 1985.

المجلس القومى لحقوق الإنسان

يعد من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان سنة2003م ، وذلك لتأكيد وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعى بها

أهداف المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر

1. ترسيخ الديمقراطية وإطلاق حرية المواطنين.
2. حماية حقوق المصريين فى الداخل ، وتحسين صورة مصر فى الخارج.
3. التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية فى مصر.

إختصاصات المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر

1) وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الإنسان.

2) تلقى الشكاوى من المواطنين والهيئات ، واحالتها لجهات الاختصاص.

3) متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

4) المشاركة فى المحافل الدولية والوطنية التى تهتم بحقوق الإنسان.

5) الإسهام فى نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها.

المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان

انطلاقا" من إيمان الدولة بدور المجتمع المدنى فى مجال حقوق الإنسان ، الى جانب المجالات الاجتماعية والسياسية الاخرى التى يسهم فيها ، فقد افسحت المجال أمام الأفراد والمجموعات لانشاء جمعيات غير حكومية ، تعمل فى مجال حقوق الإنسان ، وكفلت لها حرية العمل والنشاط .

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)

الترم الاول







تدريبات الفصل الأول

تخير الإجابة الصحيحة

- يمثل الإقليم الجغرافي أحد مقومات الدولة المدنية ....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- تجمع افراد و استقرارهم في مكان محدد يمثل أحد مقومات الدولة المدنية........

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- هيئة تلزم الأفراد باحترام القانون هي .....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديموقراطي هي ....

(السلطة / الديموقراطية/ المواطنة/ الشعب)

- حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق ......

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- من وسائل تبادل الخبرات بين الافراد عبر الدول هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الأمن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي.

يدل ذلك على أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين / احترم نفسك واحترم الاخرين / احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٤. يتسم المواطن الرقمي بأي مما يأتي ....

(التسلط على الاخرين / التعصب ورفض الحوار/ الحوار والملكية الفكرية / القيام بمحاولات الاستغلال الالكتروني)

- تقوم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي منها ....

(هدم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ تحسين الخدمات الرقمية / انخفاض جودة الخدمات الالكترونية/ انعدام فكرة الشمول المالي)

- يشير الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات إلى أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية. يدل ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- يعد فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع أحد محاور التحول الرقمي وهي ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٩.فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية واداراتها بشكل مسؤول. يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- السعي وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة يدل ذلك على أحد خصائص المواطنة الرقمية وهي ....

(إنسانية / منظمة ومخططة / ديناميكية ومتطورة / تنموية)

الأسئلة المقالية

١- يرتبط تحقق المواطنة بوجود شروط تدعمها . دلل على ذلك

٢- اقترح تعريفا للمواطنة الرقمية في ضوء ما درست .

٣- استخلص اثنين من سمات المواطن الرقمي .

٤- تهتم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي . دلل على ذلك

(انتهت الأسئلة)



إجابات تدريبات الفصل الأول

تخير الإجابة الصحيحة

- يمثل الإقليم الجغرافي أحد مقومات الدولة المدنية ....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- تجمع أفراد و استقرارهم في مكان محدد يمثل أحد مقومات الدولة المدنية........

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- هيئة تلزم الأفراد باحترام القانون هي .....

(الأرض/ السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديموقراطي هي ....

(السلطة / الديموقراطية/ المواطنة/ الشعب)

- حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق ......

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- من وسائل تبادل الخبرات بين الأفراد عبر الدول هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي

وهي..............

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي يدل ذلك على أي

من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين / احترم نفسك واحترم الاخرين / احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم

نفسك و احترم نفسك)

- يتسم المواطن الرقمي بأي مما يأتي ....

(التسلط على الاخرين / التعصب ورفض الحوار/ الحوار والملكية الفكرية / القيام بمحاولات

الاستغلال الالكتروني)

- تقوم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي منها ....

(هدم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ تحسين الخدمات الرقمية / انخفاض جودة الخدمات الالكترونية/

انعدام فكرة الشمول المالي)

- يشير الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات إلى أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية يدل ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- يعد فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع أحد محاور التحول الرقمي وهي ......

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية واداراتها بشكل مسؤول. يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- السعي وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة يدل ذلك على أحد خصائص المواطنة الرقمية وهي ....

(إنسانية / منظمة ومخططة / ديناميكية ومتطورة / تنموية)

الأسئلة المقالية

أجب بنفسك مع الاستعانة بمعلمك

(انتهت الإجابة)

تدريبات الفصل الثاني

١. حرصت شريعة "حمورابي" على وضع النصوص القانونية التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي. يعبر ذلك عن أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ب) الفكري. ج) الديني. د) الدولي.

٢. يقول "كونفوشيوس" على الإنسان أن يكون خيرًا إلى أقصى حد، وأن صفات مثل احترام الآخرين والإخلاص كلها صفات للرجل المهذب الذي لا يشكو وقت المحن، وهو جريء في مسألة الحق " يشير القول السابق إلى مصدر لحقوق الإنسان هو ...

أ) الأديان السماوية. ج) الفكر والفلسفة.

ب) الحضارات الإنسانية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٣. قاعدة "لهم مالنا وعليهم ما علينا" قاعدة قانونية إسلامية تتضمن مفهوم حقوق الإنسان وتندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ) الحضاري. ج) الفكري.

ب) الديني. د) الدولي.

٤. الأساس الفلسفي لحقوق الإنسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان (كحقوق أصيلة لا تمنح من أحد لأحد) وكذلك الحقوق الطبيعية. يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ج) الفكري.

ب) الديني. د) الدولي.

٥. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م أثر تأثيرًا قويًا دوليًا وطنيًا وكان له أثر بارز على الدساتير الوطنية والتشريعات الداخلية، يمثل ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي:

أ) الحضارات الإنسانية. ج) الفكر والفلسفة.

ب) الأديان السماوية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٦. مجموعة حقوق أصيلة تشمل حق الحياة بكرامة، والتزام الحياة الشخصية، وحرية الرأي والمشاركة في الشئون العامة يشير ذلك إلى فئة الحقوق.................

أ) الاقتصادية والاجتماعية. ج) التضامنية.

ب) المدنية والسياسية. د) الثقافية.

٧.لكل إنسان الحق في التعليم والعمل، والصحة، والسكن، والحماية. يعبر ذلك عن فئة حقوق الإنسان من الجيل ....

أ) الأول. ب) الثاني. ج) الثالث. د) الرابع.

٨.تقول "ليااليفين": "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يجسد تصميم الأمم المتحدة على بناء عالم يحترم حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز".
في ضوء القول السابق استنتج دور المواثيق الدولية في مجال حقوق الإنسان.

٩. استخلص اثنين من اختصاصات المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر.

١٠.انضمام الأفراد للجمعيات الأهلية والمشاركة في نشاطاتها بفاعلية يعبر عن جهد المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان. في ضوء القول السابق عبر عن دور المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان.

١١.يرى "رينيه كاسان" أن حقوق الإنسان (فرع خاص من الفروع الاجتماعية يختص بدراسة العلاقات بين الناس استنادًا لكرامة الإنسان وتحديد الحقوق والرخص الضرورية لازدهار شخصية كل كائن) في ضوء القول السابق اقترح تعريفا لحقوق الإنسان من عندك.

١٢.يشير تعريف الأمم المتحدة لحقوق الإنسان إلى أنها (ضمانات قانونية عالمية لحماية الأفراد والجماعات من إجراءات الحكومة، ويُلزم قانون حقوق الإنسان الحكومات بأشياء ويمنعها من أشياء أخرى) حلل اثنين من خصائص حقوق الإنسان المتضمنة في التعريف في ضوء دراستك .

(انتهت)

إجابات تدريبات الفصل الثاني

- حرصت شريعة "حمورابي" على وضع النصوص القانونية التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي. يعبر ذلك عن أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ب) الفكري. ج) الديني. د) الدولي.

- يقول "كونفوشيوس" على الإنسان أن يكون خيرًا إلى أقصى حد، وأن صفات مثل احترام الآخرين والإخلاص كلها صفات للرجل المهذب الذي لا يشكو وقت المحن، وهو جريء في مسألة الحق " يشير القول السابق إلى مصدر لحقوق الإنسان هو ...

أ) الأديان السماوية. ج) الفكر والفلسفة.
ب) الحضارات الإنسانية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

- قاعدة "لهم مالنا وعليهم ما علينا" قاعدة قانونية إسلامية تتضمن مفهوم حقوق الإنسان وتندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ) الحضاري. ج) الفكري.
ب) الديني. د) الدولي.

- الأساس الفلسفي لحقوق الإنسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان (كحقوق أصيلة لا تمنح من أحد لأحد) وكذلك الحقوق الطبيعية. يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الإنسان وهو ......

أ) الحضاري. ج) الفكري.
ب) الديني. د) الدولي.

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م أثر تأثيرًا قويًا دوليًا وطنيًا وكان له أثر بارز على الدساتير الوطنية والتشريعات الداخلية، يمثل ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي:

أ) الحضارات الإنسانية. ج) الفكر والفلسفة.
ب) الأديان السماوية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

- مجموعة حقوق أصيلة تشمل حق الحياة بكرامة، والتزام الحياة الشخصية، وحرية الرأي والمشاركة في الشئون العامة يشير ذلك إلى فئة الحقوق.................

أ) الاقتصادية والاجتماعية. ج) التضامنية.
ب) المدنية والسياسية. د) الثقافية.

- لكل إنسان الحق في التعليم والعمل، والصحة، والسكن، والحماية. يعبر ذلك عن فئة حقوق الإنسان من الجيل ....

أ) الأول ب) الثاني. ج) الثالث. د) الرابع.

الأسئلة المقالية

أجب بنفسك مع الاستعانة بمعلمك

(انتهت الإجابات)

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





التربية الوطنية



الصف الأول الثانوى

نموذج امتحان

(1)

برع العديد من العلماء المصريين فى مختلف المجالات فى العصر الحديث ..

دلل بمثال



يُعد المصريون **أول من برعوا** في هـندسـة وتكنولوجيا البناء في **العصر** ....

- القديم
- اليوناني
- الروماني
- الحديث



تتضمن المساواة .....

- عدم التكافؤ
- التكافؤ الكامل في الفرص
- عدم التماثل بين المواطنين
- التميـيز بين الحقوق والواجبات



يعد .... افضل عالم رياضيات في العالم لعام ٢٠١٠ وله نظرية رياضية مسجلة باسمه .

- ابو بكر الصديق
- احمد زويل
- مصطفى السيد
- فاروق الباز



مصر لم تعرف خلال تاريخها أي نوع من ....

- التميز العنصري والديني
- الوحدة والتجانس
- التواصل الحضاري
- عبقرية المكان



تعرضت مصر لطوفان من .... على مدار تاريخها .

- الرحلات
- الهجرات
- الغزوات الحربية
- الاستقرار



يوصف المصريون بأنهم شعب ....

- محب للحياه
- زاهد للحياه
- كاره للحياه
- مستسلم للحياة



من سمات الشخصية المصرية ....

- الانفتاح
- التعصب
- التميز
- الانغلاق



يشمل الوطن البيئة ....

- المادية والمعنوية
- المادية
- المعنوية
- الثقافية



حرص الدستور المصري على تبني مبدأ .... كمقوم أساسي لترسيخ العلاقة بين المواطنين والدولة .


الظلم


القهر


المواطنة


الصبر



البعد .... يتضمن العلاقة بين الهوية المصرية والهويات الأخرى في العالم .

- المجتمعي الوطني
- العربي
- الافريقي
- العالمي



من مسؤلية المواطن تجاه المجتمع ....

- مشروعات نظافة وتجميل الحي
- الاهتمام بالمظهر
- المسئولية عن النفس
- ضبط الغرائز



إحترام نظام الدولة وقوانينها من مسئولية ....

- المواطن تجاه نفسه
- المواطن تجاه الدولة
- المواطن تجاه المجتمع
- الدولة تجاه المواطن



الدولة مسئولة عن توفير متطلبات الحياة لمواطنيها مثل ....

 السعادة

 المسكن

 المرح

 الترفيه



المحافظة على أمن الوطن وحماية حقوق المواطنين تُمثل السلطة ....

 تشريعية

 قضائية

 تنفيذية

 ترفيهية



يعني الإحترام والقبول للثقافات المتنوعة وللصفات الانسانية المختلفة ....

- المساواة
- التسامح
- المسئولية
- الحرية

التربية الوطنية



الصف الأول الثانوى

نموذج امتحان

(2)

الوحدة الوطنية كانت سمة وطابع أصيل للشعب المصرى ..

دلل على ذلك



تعمل المشاركة الإجتماعية على صيانة ......

- نظم المجتمع
- خلفيات المجتمع
- قبائل المجتمع
- عصبيات المجتمع



تفجرت ثورة ١٩١٩ التى شارك فيها الفلاحون والعمال والطلبة والنساء والمسلمون والاقباط من اجل ......

- الاستقلال عن بريطانيا
- الاستقلال عن فرنسا
- الاستقلال عن المانيا
- الاستقلال عن ايطاليا



حصل .... على جائزة نوبل فى الكيمياء عام ١٩٩٩ويأتى رقم ١٨ بعد اينشتاين .

- مجدي يعقوب
- احمد زويل
- مصطفى السيد
- فاروق الباز



.... هو واحد من **اهم جراحي القلب في العالم** وأجرى اكثر من ٤٠٠ بحث في جراحة القلب والصدر واقاد اطباء القلب في العالم .

- ابو بكر الصديق
- احمد زويل
- مصطفى السيد
- مجدي يعقوب



.... هو احد ابرز الخبراء الدوليين في مجال البيئة وعمل وزيرا للشباب وشارك في تأسيس برنامج الامم المتحدة للبيئة .

- فاروق الباز
- احمد زويل
- مصطفى كمال طلبة
- مجدي يعقوب



أدى **موقع مصر العبقري** في قلب العالم والذى جعلها أقليم ....

- مرور او عبور
- تميز عنصري
- تميز ديني
- تميز عرقي



من العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية ......

- الاختلاف والتنوع
- الوحدة والتجانس البشري
- التدين
- الانغلاق الحضاري



أخذ اليونانيون والرومانيون من مصر علوم ....

- الفلك والعمارة
- السياسة
- الكمبيوتر والحاسبات
- السحر



أشتهرت مصر عبر التاريـخ قديمًا وحديثًا بأنها منطقة .... على العالم .

 منغلقة

 مفتوحة

 مهجرة

 وافدة



المواطنة هي علاقة بين الفرد و .... يحددها الدستور.

 الحكم

 الدولة

 المجتمع

 الاخرين



أكدت الشريعة الإسلامية على تساوى المواطنين فى ....

- الحقوق والواجبات
- الحقوق
- الواجبات
- المكاسب



كانت .... أول وثيقة حقوقية نظمت العلاقة بين الأفراد ولم تفرق بينهم .

- حقوق الانسان
- صحيفة المدينة
- حقوق المرأة
- حقوق الطفل



البعد ...... هو الوعي بقضايا الأمة والحرص على هويتنا الدينية والحضارية بإعتبارها مكون أساسي من مكونات الشخصية المصرية .

 العربي

 العالمي

 الافريقي

 الديني



الفصل في المنازعات بين المواطنين بعهضم البعض يمثل السلطة ....

- التشريعية
- القضائية
- التنفيذية
- الترفيهية



لا يتحقق التسامح وقبول الأخر إلا ....

- بالحوار والتواصل
- بالتعصب والتطرف
- بالصبر والاستسلام
- بالذل والخنوع

التربية الوطنية



الصف الأول الثانوى

نموذج امتحان

(3)

أذكر العوامل التي ساعدت في تكوين الشخصية المصرية ؟



كان أبن المقشر من أشهر الأطباء أيام الدولة ....

- الفاطمية
- العباسية
- الفرعونية
- اليونانية



برع ابن الهائم فى مجال الحساب والفقه فى العصر ......


الروماني


اليوناني


الإسلامي


الحديث



برع ابن يونس فى مجال الفلك وكان من أهم علماء القرن ....

- الرابع الهجري
- الخامس الهجري
- السادس الهجري
- السابع الهجري



نجح المصريون في تأسيس دستور جديد سُمى بدستور الثورة في ....

 ١٩٩٥

 ١٨٨٢

 ١٩١٩

 ٢٠١٣



من مجالات الحرية حرية ....

 التنقل

 المكان

 الاكل

 الشرب



عند استخدام أي وسيلة **للتعبير عن الرأي** يجب عدم ....

- الإساءة للغير
- المحافظة على مصالح المجتمع
- النقد الموضوعي
- الابتعاد عن تخريب المنشآت



تلعب المشاركة الإجتماعية دورًا مهما فى استقرار .....

- الحياة للأفراد والمجتمعات
- الاختلاف
- التميز
- التعصب



.... اكبر مهندس أنفاق على مستوى أوروبا حيث أشرف على بناء اكبر محطة أنفاق أرضية في برلين على رأس فريق مكون من ٤٨٠ مهندس من مختلف انحاء العالم وتم تكريمه من قبل المستشارة الألمانية .

- فاروق الباز
- احمد زويل
- هاني عازر
- مجدي يعقوب



تعلم المصريون من النيل ....

- الزراعة والقياس
- الحساب وتنظيم الري
- أقامة المقاييس والسدود
- جميع ما سبق



من العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية ....

- التواصل الحضاري
- الاختلاف الحضاري
- التمييز الحضاري
- الحاجز الحضاري



من سمات الشخصية المصرية ....

 التعصب

 التميز

 التسامح

 الاختلاف



تعود المصريون على .... والابتعاد على كل ما يجرح مشاعر من يعايشه .

- التكبر
- احترام الأخرين
- تلافي الأخرين
- البعد عن الاخرين



تتسم الشخصية المصرية بـ .... لإرتباطه بالدين والبيئة الزراعية .

 القهر

 الظلم

 الصبر

 الخنوع



تتسم الشخصية المصرية بـ .... لإرتباطه بالدين والبيئة الزراعية .

 القهر

 الظلم

 الصبر

 الخنوع



البعد .... هو الوعي بالهوية العربية والإرتباط بها والمحافظة عليها والاهتمام بكافة قضايا أمتنا العربية .

- المجتمعي الوطني
- العربي
- الافريقي
- العالمي



من مستويات المسئولية مسئولية ....

- المواطن تجاه نفسه
- الدولة تجاه الدولة
- المواطن تجاه العالم
- المواطن تجاه الكون

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

